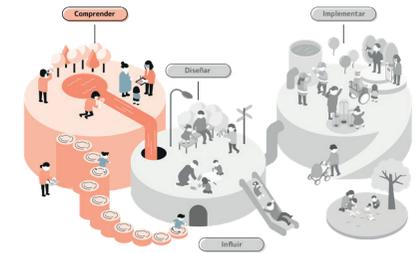


- Formato**  
plantilla, taller en equipo
- Tamaño del grupo**  
pequeño
- Tiempo**  
1 hora
- Experiencia en facilitación**  
principiante



## La proximidad del cuidado y nuestro trabajo

**¿Qué es?** Esta actividad le ayudará a evaluar su propio nivel de comprensión de las intersecciones entre los sistemas urbanos y el desarrollo de la primera infancia, así como a detectar las carencias y las oportunidades en las que quiere centrarse. Se trata de un paso crucial para comprender su nivel de conocimiento de estas áreas, establecer a quién le corresponde cada tarea y saber en qué áreas se necesita ayuda.

Puede llevar a cabo este ejercicio dentro de su equipo, con las contrapartes de su proyecto o con las comunidades con las que trabaja.

**¿Cómo se usa?** Con un bolígrafo o con pegatinas, señale en el marco para la proximidad del cuidado:

1. ¿Con cuál de estas cuatro dimensiones (Salud, Protección, Estimulación, Apoyo) ya guarda relación su trabajo? ¿En qué escalas (hogar, barrio, ciudad)?

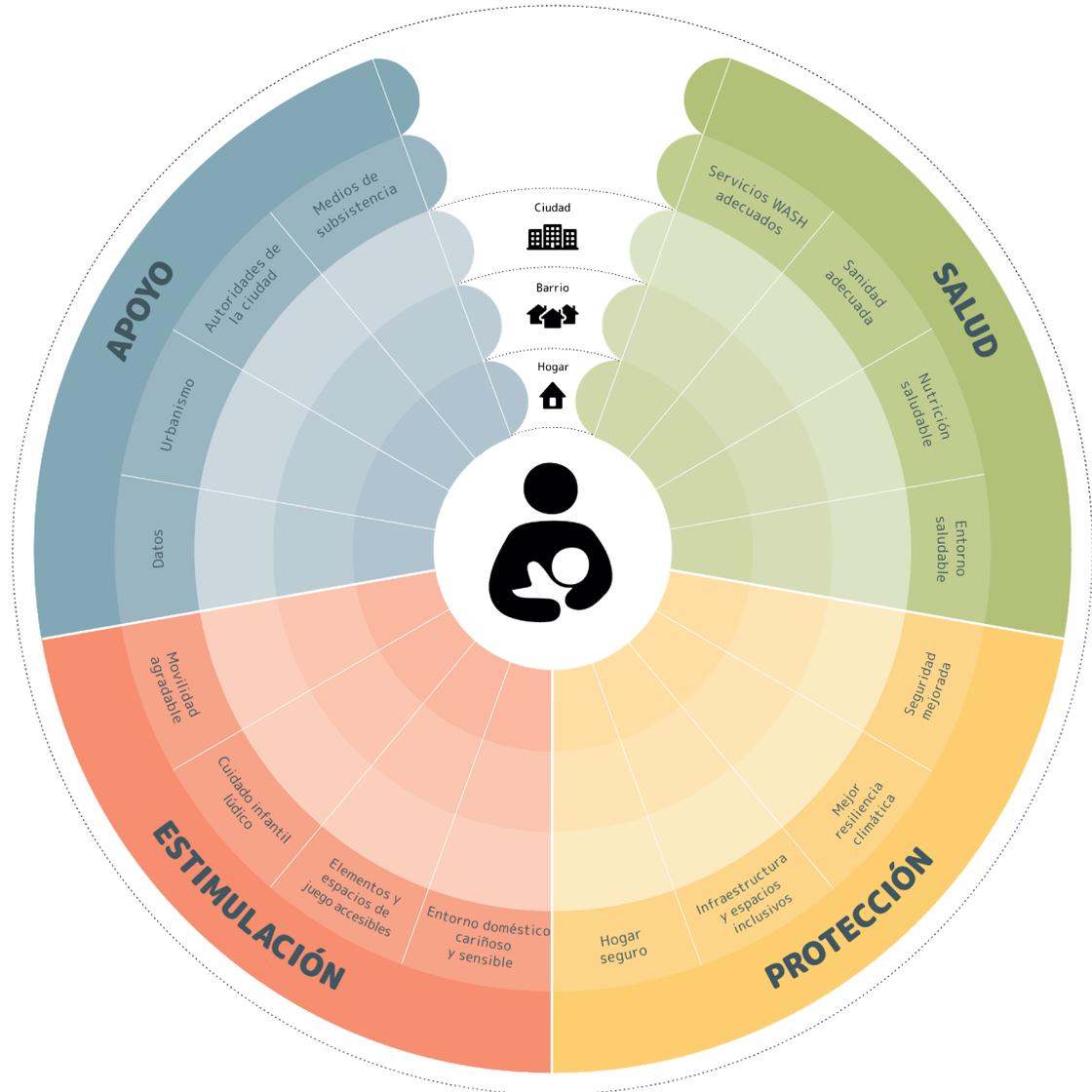
(Marque el área en el diagrama de la derecha, con puntos o líneas diagonales)

2. ¿Sobre qué áreas y escalas del diagrama le gustaría aprender más o en cuáles quiere trabajar más a fondo?

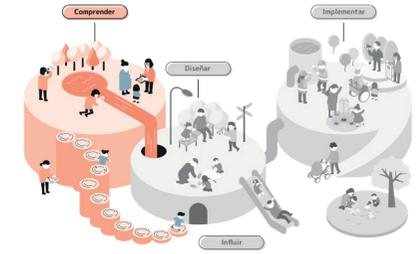
3. En su evaluación habitual, ¿en cuáles de las siguientes dimensiones y escalas se suele concentrar?

4. ¿Qué dimensiones cree que serán cruciales en la evaluación de su proyecto?

**Recuerde:** Observe lo que ha mapeado. ¿Cómo podrían influir las áreas fuertes del diagrama en aquellas de las que sabe menos o en las que trabaja menos? ¿Quién o qué podría ayudarle a abordar todas las dimensiones del marco para la proximidad del cuidado? ¿Cómo influye su trabajo (o su inacción) en el entorno doméstico, el barrio o la ciudad en las demás escalas?



-  **Formato**  
plantilla, taller en equipo
-  **Tamaño del grupo**  
pequeño
-  **Tiempo**  
1 hora
-  **Experiencia en facilitación**  
principiante



## La proximidad del cuidado y nuestro trabajo

También podría reflexionar sobre cómo posicionar su trabajo en el diagrama de la derecha.

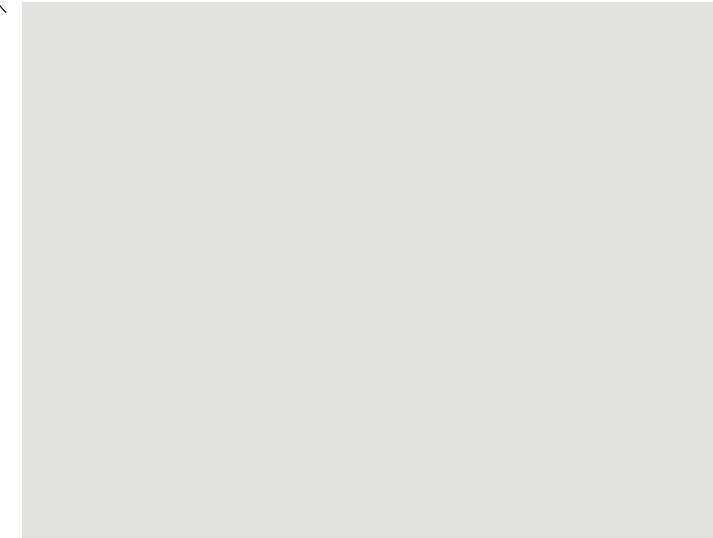
**¿Qué es?** Esta actividad le ayudará a reflexionar sobre lo que ha hecho hasta ahora por la primera infancia en los sistemas urbanos. La matriz de la derecha abarca las principales lagunas en conocimientos y prácticas que trata de abordar la Guía de diseño para la proximidad del cuidado: las necesidades específicas de los niños/as de 0-5 años, las personas que los cuidan y las embarazadas, así como los conocimientos interdisciplinarios que se necesitan para crear un cambio sostenible y positivo. Al conocer su posición en la matriz, sabrá por qué debería usar esta guía.

**¿Cómo se usa?** Pida a los miembros del equipo que coloquen pegatinas en la matriz según su experiencia. Puede situar en la matriz varios proyectos en los que haya trabajado, que podrían ocupar áreas diferentes.

¿Qué proyectos han tenido más éxito? ¿Por qué? ¿Qué proyectos han tenido más impacto?

**Recuerde:** Los proyectos interdisciplinarios que responden con éxito a las necesidades de la primera infancia, las personas cuidadoras y las embarazadas pertenecen a la parte del diagrama sombreada en gris.

Trabajo en proyectos específicos para niños/as de 0-5 años o las personas que los cuidan, o para embarazadas.



Trabajo de forma independiente. Pocas veces consulto a un grupo interdisciplinario de expertos: especialistas en primera infancia y urbanistas, promotores o autoridades de las ciudades.

Consulta con frecuencia a un grupo interdisciplinario de expertos: especialistas en primera infancia, urbanistas, promotores o autoridades de las ciudades.

Trabajo en proyectos para la infancia y las personas cuidadoras