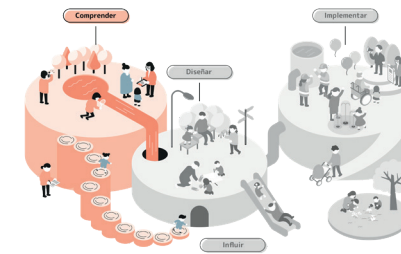


-  **Formato**
plantilla, taller en equipo
-  **Tamaño del grupo**
pequeño
-  **Tiempo**
3 horas
-  **Experiencia en facilitación**
alta



Recorrido a pie de transectos


¿Qué es? El recorrido a pie de transectos es una herramienta muy eficaz que ayuda mucho a conocer más a fondo **las prácticas y los comportamientos** de una ubicación en concreto. Utilícelo para realizar una evaluación espacial, observar los entornos construidos y sociales, evaluar la materialidad y la accesibilidad de un lugar, recopilar fotografías y vídeos e interactuar con el grupo objetivo. Combinado con el marco para la proximidad del cuidado, el recorrido a pie de transectos permite observar y comprender los aspectos relacionados con el desarrollo de la primera infancia en distintos lugares y contextos urbanos.

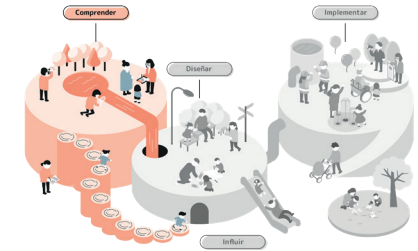
¿Cómo se usa? En primer lugar, decida **quién** va a participar en el recorrido a pie. El hecho de caminar en solitario o en compañía de individuos o grupos le brindará **perspectivas diferentes** para la observación y el análisis.

Es importante **decidir previamente la ruta**, ya sea observando el barrio o consultando a grupos que estén familiarizados con el espacio o el propósito del recorrido. Piense detenidamente qué **factores** quiere observar durante el recorrido, como prácticas y comportamientos, el entorno, interacciones y actores. Defínalos con relación al tema central del recorrido. Guíese por el *marco para la proximidad del cuidado*. Sugerimos evaluar 15-20 factores durante la observación, según el número de observadores que haya.

Recuerde: Realizar los recorridos **a distintas horas o distintos días de la semana** resulta muy útil para conocer las rutinas y los comportamientos (por ejemplo, a horas de mucho o poco tráfico).

Para **documentar** las observaciones y conversaciones durante un recorrido de transectos, se necesita planificación. Asigne funciones a los miembros del equipo: sacar fotos, grabar vídeos y datos de audio, anotar temas de discusión o aspectos que hayan observado sus acompañantes, anotar observaciones estructuradas de factores concretos. Una sola persona debería ocuparse de realizar el mapa de la ruta en sí y los puntos de interés.

	<p>¿Con quién camina?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Niño/a y quien lo cuida • Comerciantes locales • Alcalde • Docentes de guardería • Grupo de niños/as de 4-5 años ... 	<p>¿En qué se centra el recorrido?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salud • Protección • Estimulación • Apoyo • Rutas y comportamientos • Movilidad independiente • Conexión con la naturaleza ... 	<p>Mapa + ruta</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">prácticas / comportamientos</p>	<p>¿Qué prácticas se observan?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los niños/as van a la guardería en coche • Los niños/as tienen libertad para jugar • En el parque solo juegan los niños varones ... 	<p>What is the environment like?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Structure and materiality of housing units • Street & paving conditions • Traffic calming measures • Elements that support pedestrian mobility ... 	
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">interacciones</p>	<p>¿Qué interacciones se observan?</p>	<p>¿Quién hace qué?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bebé en cochecito • Bebé gateando • Madre con bebé • Padre con bebé • Hermanos/as mayores ... 	<p>Bosquejos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entorno • Situaciones • Ideas ...



Recorrido a pie de transectos

#ejemplo

Observaciones y análisis de recorridos a pie de transectos realizados por **Ocupa tu Calle** para la propuesta del proyecto «Urrunaga te Cuida» en Chiclayo, Perú (2021)

El barrio se dividió en zonas, y dentro de cada zona se realizaron varios recorridos de transectos. Cada color corresponde a un recorrido diferente.

Cada miembro del equipo observó retos y oportunidades con relación a las dimensiones de la proximidad del cuidado: Salud, Estimulación, Protección y Apoyo.



Salud



Estimulación



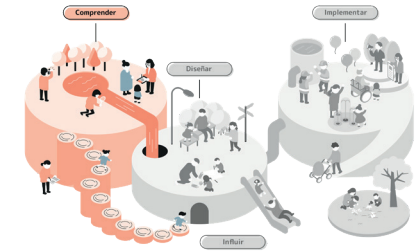
Protección



Apoyo



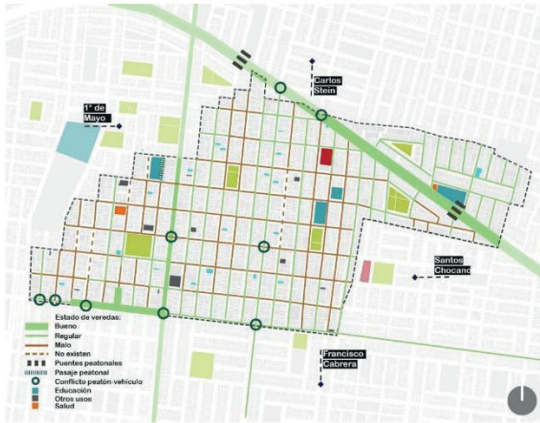
-  Formato
plantilla, taller en equipo
-  Tamaño del grupo
pequeño
-  Tiempo
3 horas
-  Experiencia en facilitación
alta



Recorrido a pie de transectos #ejemplo

Observaciones y análisis de recorridos a pie de transectos realizados por **Ocupa tu Calle** para la propuesta del proyecto «Urrunaga te Cuida» en Chiclayo, Perú (2021)

Mapa peatonal



Contaminación



Percepción de seguridad



Árboles y sombras



Tiendas e instalaciones



Mapa de movilidad

