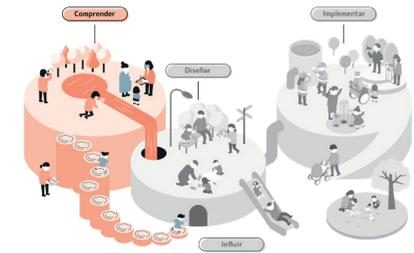


-  **Formato**  
plantilla, taller en equipo
-  **Tamaño del grupo**  
pequeño
-  **Tiempo**  
3 horas
-  **Experiencia en facilitación**  
alta



## Recorrido a pie de transectos

**¿Qué es?** El recorrido a pie de transectos es una herramienta muy eficaz que ayuda mucho a conocer más a fondo **las prácticas y los comportamientos** de una ubicación en concreto. Utilícelo para realizar una evaluación espacial, observar los entornos construidos y sociales, evaluar la materialidad y la accesibilidad de un lugar, recopilar fotografías y vídeos e interactuar con el grupo objetivo. Combinado con el marco para la proximidad del cuidado, el recorrido a pie de transectos permite observar y comprender los aspectos relacionados con el desarrollo de la primera infancia en distintos lugares y contextos urbanos.

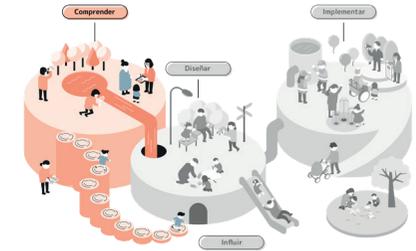
**¿Cómo se usa?** En primer lugar, decida **quién** va a participar en el recorrido a pie. El hecho de caminar en solitario o en compañía de individuos o grupos le brindará **perspectivas diferentes** para la observación y el análisis.

Es importante **decidir previamente la ruta**, ya sea observando el barrio o consultando a grupos que estén familiarizados con el espacio o el propósito del recorrido. Piense detenidamente qué **factores** quiere observar durante el recorrido, como prácticas y comportamientos, el entorno, interacciones y actores. Defínalos con relación al tema central del recorrido. Guíese por el *marco para la proximidad del cuidado*. Sugerimos evaluar 15-20 factores durante la observación, según el número de observadores que haya.

**Recuerde:** Realizar los recorridos **a distintas horas o distintos días de la semana** resulta muy útil para conocer las rutinas y los comportamientos (por ejemplo, a horas de mucho o poco tráfico).

Para **documentar** las observaciones y conversaciones durante un recorrido de transectos, se necesita planificación. Asigne funciones a los miembros del equipo: sacar fotos, grabar vídeos y datos de audio, anotar temas de discusión o aspectos que hayan observado sus acompañantes, anotar observaciones estructuradas de factores concretos. Una sola persona debería ocuparse de realizar el mapa de la ruta en sí y los puntos de interés.

	<p><b>¿Con quién camina?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Niño/a y quien lo cuida</li> <li>• Comerciantes locales</li> <li>• Alcalde</li> <li>• Docentes de guardería</li> <li>• Grupo de niños/as de 4-5 años</li> <li>...</li> </ul>	<p><b>¿En qué se centra el recorrido?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salud</li> <li>• Protección</li> <li>• Estimulación</li> <li>• Apoyo</li> <li>• Rutas y comportamientos</li> <li>• Movilidad independiente</li> <li>• Conexión con la naturaleza</li> <li>...</li> </ul>	<p>Mapa + ruta</p>			
	<p><b>¿Qué prácticas se observan?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los niños/as van a la guardería en coche</li> <li>• Los niños/as tienen libertad para jugar</li> <li>• En el parque solo juegan los niños varones</li> <li>...</li> </ul>	<p>Comentario</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Question</li> <li>• Reflection</li> <li>• Something missing</li> <li>...</li> </ul>		<p><b>What is the environment like?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Structure and materiality of housing units</li> <li>• Street &amp; paving conditions</li> <li>• Traffic calming measures</li> <li>• Elements that support pedestrian mobility</li> <li>...</li> </ul>	<p>Comment</p>	
<p>prácticas / comportamientos</p>	<p>entorno</p>	<p><b>¿Qué interacciones se observan?</b></p>	<p>Comentario</p>	<p>actores</p>	<p><b>¿Quién hace qué?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bebé en cochecito</li> <li>• Bebé gateando</li> <li>• Madre con bebé</li> <li>• Padre con bebé</li> <li>• Hermanos/as mayores</li> <li>...</li> </ul>	<p>Comentario</p>
		<p>interacciones</p>	<p>Bosquejos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entorno</li> <li>• Situaciones</li> <li>• Ideas</li> <li>...</li> </ul>			



## Recorrido a pie de transectos

#ejemplo

Observaciones y análisis de recorridos a pie de transectos realizados por **Ocupa tu Calle** para la propuesta del proyecto «Urrunaga te Cuida» en Chiclayo, Perú (2021)

El barrio se dividió en zonas, y dentro de cada zona se realizaron varios recorridos de transectos. Cada color corresponde a un recorrido diferente.

Cada miembro del equipo observó retos y oportunidades con relación a las dimensiones de la proximidad del cuidado: Salud, Estimulación, Protección y Apoyo.

### Leyenda de rutas

- Zona A
  - A1
  - A2
  - A3
- Zona B
  - B1
  - B2
  - B3
  - B4
- Zona C
  - C1
  - C2



### Salud



### Estimulación



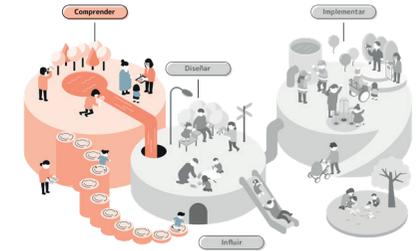
### Protección



### Apoyo



-  Formato  
plantilla, taller en equipo
-  Tamaño del grupo  
pequeño
-  Tiempo  
3 horas
-  Experiencia en facilitación  
alta



## Recorrido a pie de transectos #ejemplo

Observaciones y análisis de recorridos a pie de transectos realizados por **Ocupa tu Calle** para la propuesta del proyecto «Urrunaga te Cuida» en Chiclayo, Perú (2021)

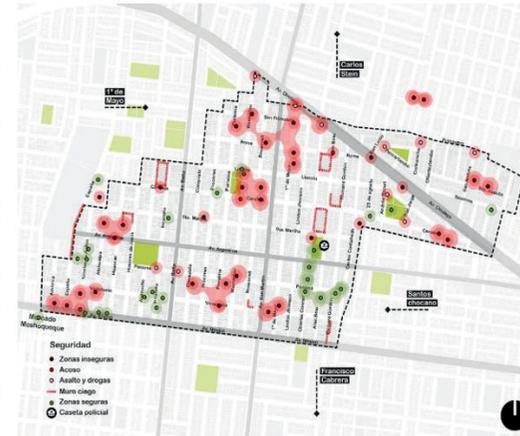
Mapa peatonal



Contaminación



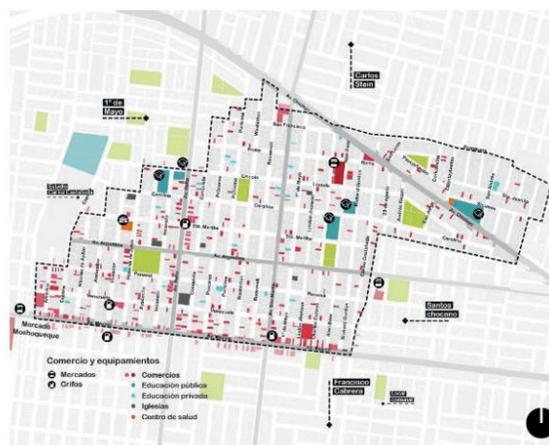
Percepción de seguridad



Árboles y sombras



Tiendas e instalaciones



Mapa de movilidad

