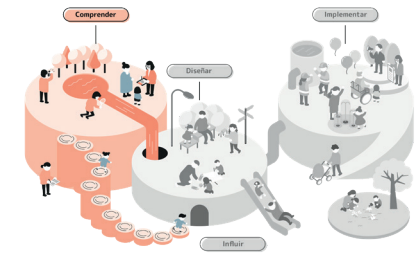


-  Formato taller
-  Tamaño del grupo pequeño (5-15 participantes)
-  Tiempo unos días
-  Experiencia en facilitación media



Concurso fotográfico

¿Qué es? Esta herramienta se puede utilizar para organizar un concurso fotográfico con estudiantes de una escuela primaria local o con personas cuidadoras, utilizando **cámaras desechables** para **capturar las percepciones** de los retos y las oportunidades que se encuentran en su **barrio**.

¿Cómo se usa?

- (1) Encuentre y contacte con los trabajadores/as de una institución local (por ejemplo, una escuela, ONG o centro comunitario) más indicados para **facilitar** el concurso fotográfico con estudiantes de escuelas primarias locales o con personas cuidadoras.
- (2) **Prepare el material:** cámaras desechables, etiquetas, papel y rotuladores. Decida las instrucciones del concurso y cualquier consideración relativa a la seguridad o a cuestiones éticas o culturales que puedan afectar a la sensibilidad de los participantes. Prepare el formulario de consentimiento relativo a la gestión de los datos y la privacidad.
- (3) **Prepare una tarea** que los participantes tendrán que realizar mirando a través del objetivo de la cámara. Puede pedir a los participantes que fotografíen los retos y las oportunidades que afrontan en su barrio. Más en concreto, podría centrarse en una de las **dimensiones de la proximidad del cuidado**. Por ejemplo, si le interesa estudiar el concepto de seguridad, podría pedir a la población infantil que fotografíe los lugares que les generan sensación de seguridad o de inseguridad. La tarea para las personas cuidadoras podría ser fotografiar los lugares donde dejarían tranquilamente a los niños/as jugar por su cuenta y aquellos en los que sienten que tienen que acompañarlos.
- (4) Acuerde las **fechas de entrega/recuperación** de las cámaras y los plazos para revelar los carretes, si se usan cámaras analógicas. Es importante programar estos plazos para que se puedan presentar las fotos al final del taller.
- (5) Organice un **taller de grupo** para mostrar y comentar las fotos.

Recuerde: Decida la mejor forma de **documentar** el debate final, pues proporcionará información importante. Piense de antemano lo que va a pedir que expliquen los participantes, y en qué lugar. Para hablar de ciertos temas, tal vez sea mejor organizar sesiones individuales que en grupo.

