

## Plantilla para la elaboración de informes

**¿Qué es?** Esta herramienta se puede utilizar para estructurar los datos recopilados y analizados durante la fase de **comprensión**, así como para **reunir los hallazgos clave** relativos a los retos y las oportunidades con relación al desarrollo de la primera infancia en el lugar del proyecto. Incluye las recomendaciones clave sobre cómo defender y crear un entorno saludable, estimulante, seguro y favorable que contribuya al desarrollo de la primera infancia y mejore el bienestar y las condiciones de vida de las personas cuidadoras y las embarazadas.

### ¿Cómo se usa?

- (1) **Reúna los datos** recopilados durante las fases de trabajo documental y de campo. Compruebe si hay lagunas en los datos.
- (2) **Realice el borrador** y la versión final del informe con los datos recopilados siguiendo una plantilla.
- (3) Se recomienda **usar imágenes, diagramas y mapas** cuando proceda, para ilustrar las oportunidades y los retos detectados.

**Recuerde:** El **estilo**, el **formato** y la **estructura** del informe de su proyecto dependerán de cuáles sean sus objetivos y su público clave. Por ejemplo, si trabaja con las autoridades locales, su informe podría ser más formal y académico. Si su objetivo es inspirar a las comunidades y autoridades regionales para que actúen, podría crear un vídeo a modo de informe. Utilice esta plantilla para recopilar la información necesaria, pero consulte también las herramientas de la **sección Influir** para reflexionar sobre cómo transmitir el mensaje correcto de forma que tenga impacto.

### 1 Introducción

#### Resumen ejecutivo

Es un resumen del informe. Escriba una breve presentación de su trabajo y, si fuese necesario, de las alianzas que ha forjado para llevarlo a cabo.

#### Presentación

Presente el contexto en el que trabaja y explique por qué se está centrando en el desarrollo de la primera infancia.

#### Metodología

Explique su enfoque y las herramientas que ha utilizado o va a utilizar en cada fase del proyecto. Céntrese en el modo en que se utiliza el enfoque para la proximidad del cuidado como marco de su investigación y su trabajo.

#### Perfil de la ubicación

##### • Presentación del lugar

Presente el lugar del proyecto, utilizando los hallazgos y conocimientos organizativos obtenidos en la fase de Investigación documental. Por ejemplo, la historia, los conflictos, crisis o desastres existentes, la relación con el gobierno y cualquier otro factor que considere relevante.

##### • Límite administrativo

Cualquier información relativa al límite administrativo del lugar del proyecto: tamaño, acuerdos de gobernanza, descripción de la ubicación geográfica...

##### • Demografía

Cualquier información relativa a la composición demográfica: descripción de la edad, sexo, etnia, lengua y nacionalidad de la población...

##### • Condiciones socioeconómicas

Cualquier información relativa a las condiciones socioeconómicas del lugar: ingresos medios, desigualdades en cuanto a los ingresos, principales sectores del mercado laboral...

### 2 Retos clave

Describa los retos clave detectados en el lugar del proyecto utilizando el marco para la proximidad del cuidado, en las cuatro dimensiones (Salud, Protección, Estimulación y Apoyo), y en distintos niveles de proximidad (hogar, barrio y ciudad).

#### SALUD

Exponga los principales retos detectados para la creación de un entorno **saludable y enriquecedor** para el desarrollo de la primera infancia. Estructure sus conclusiones con respecto a los tres niveles de proximidad:

- Hogar (a ser posible, incluya tres retos destacados)
- Barrio (a ser posible, incluya tres retos destacados)
- Ciudad (a ser posible, incluya tres retos destacados)

#### PROTECCIÓN

Exponga los principales retos detectados para la creación de un entorno **seguro y protegido** para el desarrollo de la primera infancia. Estructure sus conclusiones con respecto a los tres niveles de proximidad:

- Hogar (a ser posible, incluya tres retos destacados)
- Barrio (a ser posible, incluya tres retos destacados)
- Ciudad (a ser posible, incluya tres retos destacados)

#### ESTIMULACIÓN

Exponga los principales retos detectados para la creación de un entorno **lúdico, cariñoso y sensible** para el desarrollo de la primera infancia. Estructure sus conclusiones con respecto a los tres niveles de proximidad:

- Hogar (a ser posible, incluya tres retos destacados)
- Barrio (a ser posible, incluya tres retos destacados)
- Ciudad (a ser posible, incluya tres retos destacados)

#### APOYO

Exponga los principales retos detectados para la creación de un entorno **beneficioso** para el desarrollo de la primera infancia. Estructure sus conclusiones con respecto a los tres niveles de proximidad:

- Hogar (a ser posible, incluya tres retos destacados)
- Barrio (a ser posible, incluya tres retos destacados)
- Ciudad (a ser posible, incluya tres retos destacados)

### 3 Oportunidades clave y una intervención recomendada

Ilustre las oportunidades clave detectadas utilizando el enfoque para la proximidad del cuidado, en las cuatro dimensiones (Salud, Protección, Estimulación y Apoyo) y en distintos niveles de proximidad (hogar, barrio y ciudad). Describa las recomendaciones con diagramas, mapas, dibujos y collages.

#### SALUD

Resume el modo en que el entorno construido puede ayudar a superar los retos en materia de **salud** detectados en la sección anterior y cómo puede optimizar las oportunidades relacionadas con la salud que ha detectado en esta sección. Valore los tres niveles de proximidad:

- Hogar (a ser posible, incluya una oportunidad principal)
- Barrio (a ser posible, incluya una oportunidad principal)
- Ciudad (a ser posible, incluya una oportunidad principal)

#### PROTECCIÓN

Resume el modo en que el entorno construido puede ayudar a superar los retos en materia de **protección** detectados en la sección anterior y cómo puede optimizar las oportunidades relacionadas con la salud que ha detectado en esta sección. Valore los tres niveles de proximidad:

- Hogar (a ser posible, incluya una oportunidad principal)
- Barrio (a ser posible, incluya una oportunidad principal)
- Ciudad (a ser posible, incluya una oportunidad principal)

#### ESTIMULACIÓN

Resume el modo en que el entorno construido puede ayudar a superar los retos en materia de **estimulación** detectados en la sección anterior y cómo puede optimizar las oportunidades relacionadas con la salud que ha detectado en esta sección. Valore los tres niveles de proximidad:

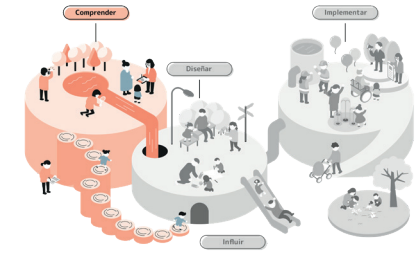
- Hogar (a ser posible, incluya una oportunidad principal)
- Barrio (a ser posible, incluya una oportunidad principal)
- Ciudad (a ser posible, incluya una oportunidad principal)

#### APOYO

Resume el modo en que el entorno construido puede ayudar a superar los retos en materia de **apoyo** detectados en la sección anterior y cómo puede optimizar las oportunidades relacionadas con la salud que ha detectado en esta sección. Valore los tres niveles de proximidad:

- Hogar (a ser posible, incluya una oportunidad principal)
- Barrio (a ser posible, incluya una oportunidad principal)
- Ciudad (a ser posible, incluya una oportunidad principal)

-  Formato informe
-  Tamaño del grupo equipo del proyecto
-  Tiempo unos días - unas semanas
-  Experiencia en facilitación media




## Plantilla para la elaboración de informes #ejemplo

En el sitio web se pueden consultar informes sobre proyectos que han probado y utilizado el enfoque para la proximidad del cuidado. Por ejemplo, consulte el informe sobre el [Monwabisi Park de Ciudad del Cabo](#), elaborado por [Violence Prevention through Urban Upgrading; El Mina en el Líbano](#), realizado por [by CatalyticAction](#); y [Vuma en Kenia](#), a cargo de [KDI](#). En estas dos páginas se muestran capturas de pantalla de estos y otros informes para ilustrar las distintas secciones.

### Desk-based analysis

Municipality database about Jurujuba have been collected, organized and analyzed thematically. Beyond natural area, remarkable public spaces, road network and the area of human occupation, municipality team carried out a survey to understand where the students of Jurujuba's schools come from.



Distancia	Porcentaje
Distanciamiento de 500m	48,5%
Entre 500m e 1km	13,6%
Entre 1km e 2km	11,8%
Entre 2km e 5km	14,8%
Acima de 5km	11,2%

Proximity of Care DESIGN GUIDE



Figure 10: Set of images, showing the state of green areas in the neighbourhood.



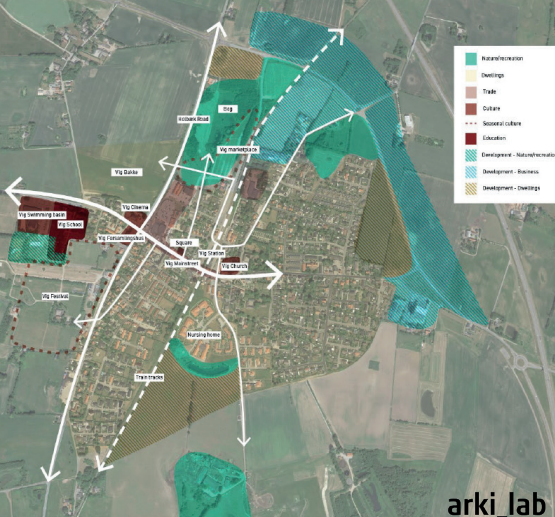
### Assignment I Site profile

#### Site overview

Vig is a small station city placed in the municipality of Odsherred, Denmark. The city lies centrally in the rolling landscape of the Unesco Global Geopark Odsherred.

The city has historically and physically developed with the arrival of the train station, but car infrastructure now plays a big role in the current layout of the urban structure, presenting some challenges for the general cohesiveness of the city infrastructure. This affects the everyday use of the town for all inhabitants and visitors, but especially poses challenges for children, caregivers and young people with limited access to cars and who are vulnerable in the urban environment.

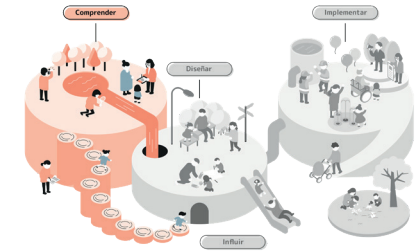
The analysis of the site, both through desk research and citizen engagement, shows a city with a strong community but also a fragmented urban fabric where the car infrastructure physically slices the city, making it less accessible for vulnerable users such as children and young adults.



arki\_lab



- Formato informe
- Tamaño del grupo equipo del proyecto
- Tiempo unos días - unas semanas
- Experiencia en facilitación media




## Plantilla para la elaboración de informes #ejemplo

En el sitio web se pueden consultar informes sobre proyectos que han probado y utilizado el enfoque para la proximidad del cuidado. Por ejemplo, consulte el informe sobre el [Monwabisi Park de Ciudad del Cabo](#), elaborado por [Violence Prevention through Urban Upgrading; El Mina en el Líbano](#), realizado por [by CatalyticAction](#); y [Vuma en Kenia](#), a cargo de [KDI](#). En estas dos páginas se muestran capturas de pantalla de estos y otros informes para ilustrar las distintas secciones.

**Key Challenges: Health**


**Challenge 1:**  
**Limited access to green public spaces:** a small central square; some football fields; green area with geological risk. Children play in improvised or restricted collective spaces that are open on weekends (schools courtyards).

**Healthy & green environment**  
1.4.3 Sufficient coverage of well-maintained trees and green spaces




**Challenge 2:**  
**Lack of greening and trees,** which would help reduce air pollution. The circulation of motorised vehicles and narrow footways leave pedestrians more exposed to pollution, affecting especially children.

**Goal: Healthy & green environment**  
1.4.3 Sufficient coverage of well-maintained trees and green spaces



**Challenge 3**  
**Non-designated solid waste dumping spots** (fly tipping) are located in the territory, representing a health risk for those passing by the and for children who might play in the surrounding spaces. Limited waste collection.

**Goal: Appropriate WASH and waste facilities & services**  
1.1.3 Reliable, accessible and affordable solid waste disposal and management services



**20 de febrero**

**Total 39** **0-5 years old 26%**


The majority of the 0 to 5 years old children were playing along the whole area of the square under the care of an adult.



- playing
- sports
- eating/drinking
- talking
- caring for children
- dog walking



**Key Challenges: Health**



Despite the proximity with a dense natural vegetation of considerable size, there is **limited access to green public spaces and a lack of greening and trees** at Jardim Nakamura. There are only two green areas available apart from the football field.

On top of that, **there are some waste dumping spots.**

There is a basic healthcare facility in the neighbourhood and a big public hospital nearby.


Assignment I Key opportunities

**Opportunity Stimulation**

To better the conditions for stimulation in Vig, there should be a greater focus on communicating in eye-height with small children. Good public spaces should not only be thought of in terms of how adults experience and enjoy them. Working with this dimension would mean a further engagement with a narrow focus on establishing contact to and collaborating with smaller children and their caregivers.

Playgrounds and public spaces should hold elements suitable for smaller children to best stimulate their development.

There lies a potential in wayfinding as a playful element, not only in the more traditional sense of words and information on signs, but with readable symbols, objects and illustrations readable by small children.



Right Side illustration: concept visualisations for the Area Renewal Program, arki\_lab

A safer and greener main street in the city, with a main square visually and physically separated from the car road.