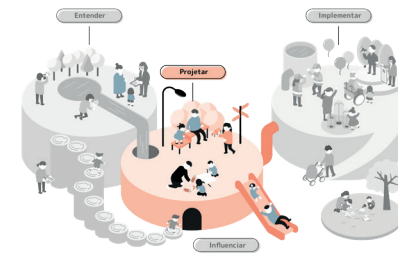


- Formato template
- Tamanho do grupo pequeno
- Duração algumas horas – alguns dias
- Experiência em facilitação iniciante



## Enquadrar ideias e oportunidades de projetos

**O que é?** Depois de analisar seu principal desafio e chegar a uma visão comum com todos os participantes do projeto, é importante avaliar se as prioridades e ideias do projeto estão alinhadas e consideram as necessidades de desenvolvimento da primeira infância de forma holística.

**Como usar?** Organize um workshop com um grupo interdisciplinar e diversificado de participantes. Imprima o modelo à direita em uma folha grande de papel.

(1) Comece escrevendo **3 a 5 ideias principais** do projeto no centro do círculo. Elas podem ter sido formadas durante a fase Entender, nas sessões de visualização e/ou de desafio central do projeto (consulte as ferramentas *Elaboração do Escopo e Desafio Central*).

(2) Começando pela borda externa do círculo, marque as **dimensões** em que a ideia de seu projeto atua.

(3) Continuando em direção ao centro, discuta as principais implicações de cada meta, em **escala de cidade**. Por exemplo: “Como a nossa ideia pode contribuir para a assistência médica adequada na cidade?”

(4) Agora, discuta como a sua ideia se relaciona com cada meta em **escala de bairro**. Por exemplo: “Como a nossa ideia pode melhorar a resiliência climática no bairro?”

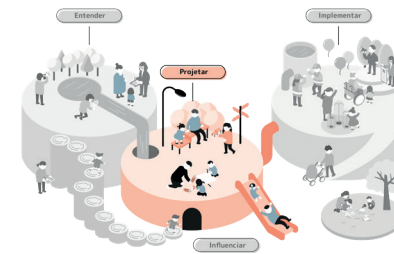
(5) Por fim, analise as conexões em **escala residencial**: “Como a nossa ideia pode proporcionar mais brincadeiras dentro e ao redor das casas?”

Anote todas as respostas em post-its ou em uma folha de papel separada e continue o mesmo processo com outra ideia. Depois de finalizar a avaliação de suas ideias, você terá uma ou algumas opções de projeto para explorar. Continue com as ferramentas em outras etapas do estágio Projetar para examinar melhor sua(s) ideia(s) principal(is).

**Lembre-se:** Essa atividade deve ser sustentada por pesquisa baseada em evidências da fase Entender. Se as conexões da sua ideia não forem diretas com uma ou mais dimensões da estrutura, reflita se pode haver **influências indiretas** ou sinergias que poderiam ser feitas por meio de **parcerias** ou outros projetos/programas, como atividades paralelas ou elementos fornecidos por organizações parceiras.



-  **Formato**  
template
-  **Tamanho do grupo**  
pequeno
-  **Duração**  
algumas horas – alguns dias
-  **Experiência em facilitação**  
iniciante



## Enquadrar ideias e oportunidades de projetos

#exemplos

Veja como o **Estúdio+1** definiu oportunidades e desafios em torno de sua ideia para a proposta do projeto “Livre para amamentar” em Jurujuba, Niterói, Brasil (fevereiro de 2023):

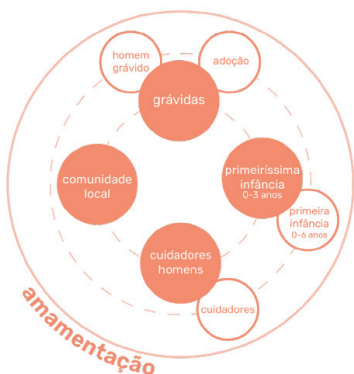
### Principais desafios e oportunidades

#### Desafios

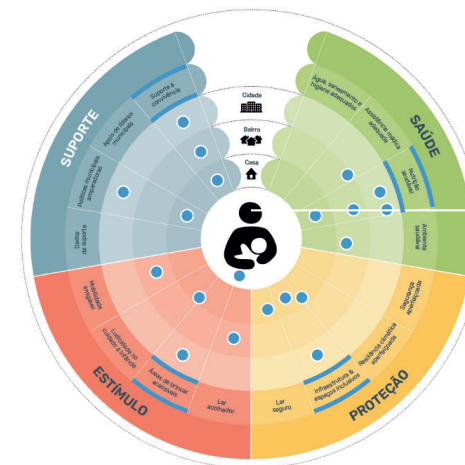
- A amamentação em espaços públicos é um tabu;
- Os espaços públicos oferecem poucas opções que são convidativas para o bebê e para os cuidadores
- em áreas informais, isso é intensificado;
- A vizinhança, os relacionamentos e a desigualdade social dificultam a implementação de estratégias que sejam facilmente reproduzíveis;
- Falta de acesso a água e banheiros.

#### Oportunidades


- A liberdade de amamentar em espaços públicos é essencial para a nutrição do bebê e é incentivada pelas organizações de saúde;
- A comunidade de Jurujuba tem um espírito comunitário com alto potencial de engajamento;
- Funcionários públicos qualificados, abertos a novas iniciativas e ações inovadoras.

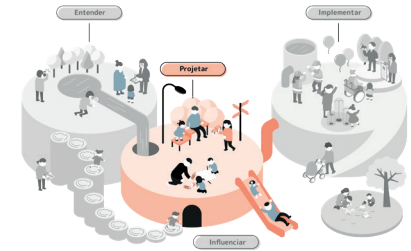


Amamentação como um **fi condutor** para mudar espaços e comportamentos.



= impacto ampliado em todas as escalas

-  **Formato**  
template
-  **Tamanho do grupo**  
pequeno
-  **Duração**  
algumas horas – alguns dias
-  **Experiência em facilitação**  
iniciante



## Enquadrar ideias e oportunidades de projetos

#exemplos

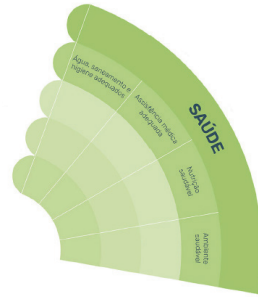
Veja como o **Estúdio+1** definiu oportunidades e desafios em torno de sua ideia para a proposta do projeto “Livre para amamentar” em Jurujuba, Niterói, Brasil (fevereiro de 2023):

### SAÚDE

As áreas verdes estão presentes na paisagem, mas não nos espaços públicos de convivência infantil, que são, em sua maioria, feitos com calçadas artificiais;

Os espaços públicos não são adequados para amamentação e interação com bebês, especialmente para crianças pequenas (0 a 3 anos);

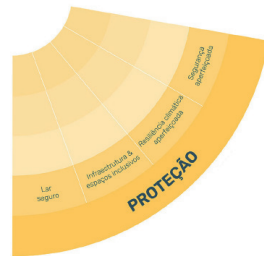
A maior parte da área não possui esgoto e coleta de lixo.



### PROTEÇÃO

Tráfego está presente na vida cotidiana e os espaços públicos refletem esses conflitos, enfraquecendo o senso de comunidade;

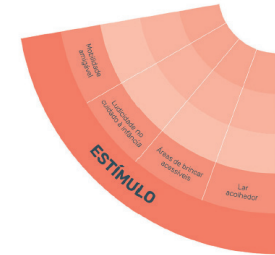
As áreas são informais, irregulares e não atendem aos requisitos mínimos de conforto e salubridade.



### ESTÍMULO

Os espaços de recreação são mal estruturados, e os trajetos do dia a dia têm baixo nível de acessibilidade;

Os edifícios e a infraestrutura da área são feitos por conta própria, não seguindo a regulamentação urbana sobre os padrões de ocupação.



### SUPORTE

As áreas informais têm grandes dificuldades para implementar projetos e ações, pois as operações do Estado nessas áreas não estão amparadas por leis e regulamentos;

Além disso, as comunidades eram formadas principalmente por pescadores, que têm visto as atividades de pesca diminuírem lentamente e, conseqüentemente, uma redução do emprego e da renda.

