

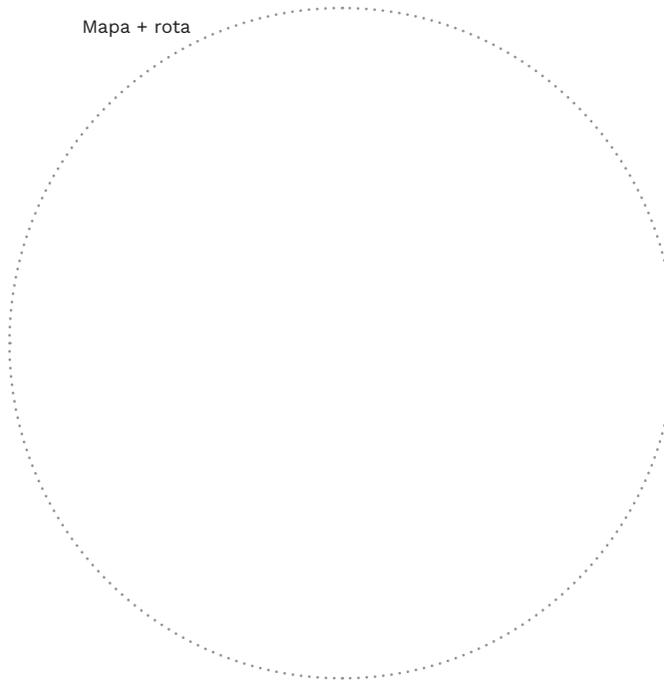
## Testar e selecionar

**O que é?** Esta atividade é uma “pesquisa de espaço” que pode ser usada para entender as ideias e experiências das **crianças pequenas**. Como algumas delas podem ainda não ser capazes de se expressar verbalmente, essa ferramenta é uma atividade de design destinada aos participantes mais jovens. Ela é composta por um conjunto de perguntas voltadas para o design do projeto que podem ser discutidas com as crianças que moram ou brincam no espaço em questão (creche, casa, parque).

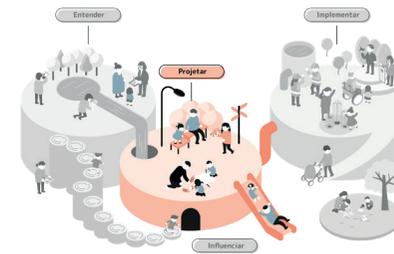
**Como usar?** Essa ferramenta consiste em explorar ideias de design com as crianças, convidando-as a **testá-las por meio de sua experiência/ações** e **selecioná-las através do seu voto**. Dependendo da idade das crianças, você pode preparar: (1) Quadros com perguntas para que elas possam votar usando adesivos - ideal para crianças mais velhas que saibam ler ou grupos maiores de crianças; ou (2) Pequenos quadros de sentimentos individuais para cada criança - adequado para crianças mais novas que ainda não sabem ler ou para grupos de tamanho médio, como um grupo de berçário. Independentemente da opção escolhida, selecione cuidadosamente de **1 a 5 locais** onde você deseja explorar ideias de design. Em cada local, formule um **conjunto de perguntas** que você deseja explorar com as crianças. Pense em perguntas que possam orientar o design de políticas, mobiliário urbano, espaços públicos ou serviços. Use **fotografias e vídeos** para documentar as respostas das crianças durante o processo.

**Lembre-se:** Ao reunir os resultados, tente interpretá-los junto aos **cuidadores** (professores, pais, irmãos mais velhos) que estavam presentes durante a atividade ou que vieram buscar seus filhos depois. Isso ajudará a dar sentido às respostas coletadas. Se você tiver notado algo incomum ou algo que tenha chamado sua atenção em particular, mencione isso na discussão com os responsáveis, solicitando o apoio de profissionais competentes, caso necessário.

Mapa + rota



-  **Formato**  
atividade
-  **Tamanho do grupo**  
grande
-  **Duração**  
1-2 horas
-  **Experiência em facilitação**  
moderada



Local 1:

Perguntas:

Local 2:

Perguntas:

Local 3:

Perguntas:

**Testar e selecionar** #exemplo

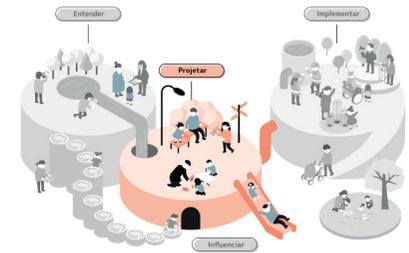
Veja como o **Espaço Lúdico** elaborou a Pesquisa Lúdica na praça que é o foco de sua proposta de projeto “Sentindo a Cidade” em Montevidéu, Uruguai (outubro de 2022):

**Playful Survey**



<p><b>What is your favorite place in this neighbourhood?</b></p>	<p><b>What trajectories do you do without an adult looking after you?</b></p>	<p><b>Who do you go to school with?</b></p>	<p><b>How do you go to your educational institution? How would you like to go?</b></p>	<p><b>What is the main transport you use with children? Which would you prefer?</b></p>
<p>Children's favourite places are equipped public spaces and educational institutions.</p> <p>This shows the importance of these spaces as spaces that could influence at a household level, spaces with the potential to modify the behaviors that are generated within homes. These spaces and their surroundings are areas of opportunity.</p>	<p>There is a higher percentage of children who walk without the company of an adult compared to those who don't.</p> <p>This information coincides with the data recovered through the site observations, in which we observed children walking and cycling without adult supervision.</p> <p>These children's journeys on their own show the need to create safe networks and to understand streets and sidewalks as spaces of opportunity to enhance rich sensory experiences.</p>	<p>The highest percentage (78%) of children under 12 years old attend school in the company of a caregiver.</p>	<p>The majority of children from 6 to 11 years old go to school walking.</p> <p>Children under 12 years old express they would like to go cycling (27%), by private car (23%), or by school van (21%).</p>	<p>Caregivers' answers match children's responses, expressing that walking is the main mode of mobility.</p> <p>Caregivers express that they would like to go walking or by bike, which shows an opportunity to work on that aspect.</p>

- Formato atividade
- Tamanho do grupo grande
- Duração 1-2 horas
- Experiência em facilitação moderada



O **Huasipichanga** projetou quadros de sentimentos usando pratos de papel e pediu às crianças que testassem as ideias de design para a proposta do projeto “Escola na Natureza”, em Cuenca, Equador (outubro de 2022):

