

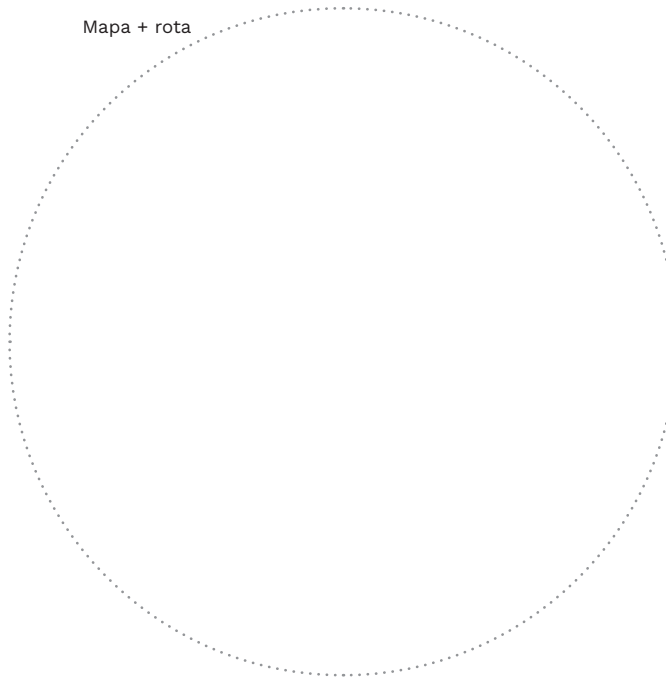
Testar e selecionar




O que é? Esta atividade é uma “pesquisa de espaço” que pode ser usada para entender as ideias e experiências das **crianças pequenas**. Como algumas delas podem ainda não ser capazes de se expressar verbalmente, essa ferramenta é uma atividade de design destinada aos participantes mais jovens. Ela é composta por um conjunto de perguntas voltadas para o design do projeto que podem ser discutidas com as crianças que moram ou brincam no espaço em questão (creche, casa, parque).

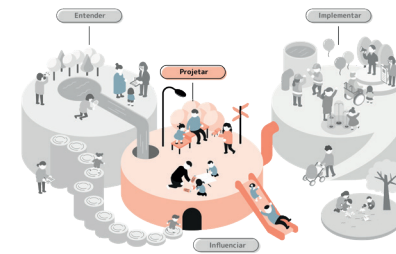
Como usar? Essa ferramenta consiste em explorar ideias de design com as crianças, convidando-as a **testá-las por meio de sua experiência/ações** e **selecioná-las através do seu voto**. Dependendo da idade das crianças, você pode preparar: (1) Quadros com perguntas para que elas possam votar usando adesivos - ideal para crianças mais velhas que saibam ler ou grupos maiores de crianças; ou (2) Pequenos quadros de sentimentos individuais para cada criança - adequado para crianças mais novas que ainda não sabem ler ou para grupos de tamanho médio, como um grupo de berçário. Independentemente da opção escolhida, selecione cuidadosamente de **1 a 5 locais** onde você deseja explorar ideias de design. Em cada local, formule um **conjunto de perguntas** que você deseja explorar com as crianças. Pense em perguntas que possam orientar o design de políticas, mobiliário urbano, espaços públicos ou serviços. Use **fotografias e vídeos** para documentar as respostas das crianças durante o processo.

Lembre-se: Ao reunir os resultados, tente interpretá-los junto aos **cuidadores** (professores, pais, irmãos mais velhos) que estavam presentes durante a atividade ou que vieram buscar seus filhos depois. Isso ajudará a dar sentido às respostas coletadas. Se você tiver notado algo incomum ou algo que tenha chamado sua atenção em particular, mencione isso na discussão com os responsáveis, solicitando o apoio de profissionais competentes, caso necessário.

Mapa + rota



-  **Formato**
atividade
-  **Tamanho do grupo**
grande
-  **Duração**
1-2 horas
-  **Experiência em facilitação**
moderada



Local 1:

Perguntas:

Local 2:

Perguntas:

Local 3:

Perguntas:

Testar e selecionar #exemplo

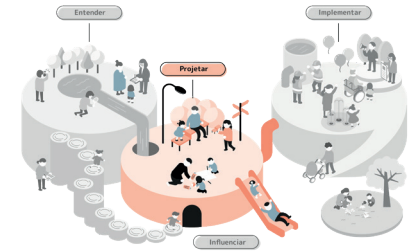
Veja como o **Espaço Lúdico** elaborou a Pesquisa Lúdica na praça que é o foco de sua proposta de projeto “Sentindo a Cidade” em Montevidéu, Uruguai (outubro de 2022):

Playful Survey



<p>What is your favorite place in this neighbourhood?</p>	<p>What trajectories do you do without an adult looking after you?</p>	<p>Who do you go to school with?</p>	<p>How do you go to your educational institution? How would you like to go?</p>	<p>What is the main transport you use with children? Which would you prefer?</p>
<p>Children's favourite places are equipped public spaces and educational institutions.</p> <p>This shows the importance of these spaces as spaces that could influence at a household level, spaces with the potential to modify the behaviors that are generated within homes. These spaces and their surroundings are areas of opportunity.</p>	<p>There is a higher percentage of children who walk without the company of an adult compared to those who don't.</p> <p>This information coincides with the data recovered through the site observations, in which we observed children walking and cycling without adult supervision.</p> <p>These children's journeys on their own show the need to create safe networks and to understand streets and sidewalks as spaces of opportunity to enhance rich sensory experiences.</p>	<p>The highest percentage (78%) of children under 12 years old attend school in the company of a caregiver.</p>	<p>The majority of children from 6 to 11 years old go to school walking.</p> <p>Children under 12 years old express they would like to go cycling (27%), by private car (23%), or by school van (21%).</p>	<p>Caregivers' answers match children's responses, expressing that walking is the main mode of mobility.</p> <p>Caregivers express that they would like to go walking or by bike, which shows an opportunity to work on that aspect.</p>

- Formato atividade
- Tamanho do grupo grande
- Duração 1-2 horas
- Experiência em facilitação moderada



O **Huasipichanga** projetou quadros de sentimentos usando pratos de papel e pediu às crianças que testassem as ideias de design para a proposta do projeto “Escola na Natureza”, em Cuenca, Equador (outubro de 2022):

