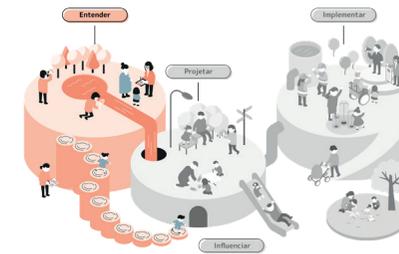


-  **Formato**  
workshop
-  **Tamanho do grupo**  
pequeno (5-25 participantes)
-  **Duração**  
2-3 horas
-  **Experiência em facilitação**  
alta



## Workshop de Avaliação

**O que é?** Você pode utilizar essa ferramenta para organizar um workshop com crianças, cuidadores, educadores locais e membros da comunidade, a fim de compreender suas **percepções** sobre o bairro. Isso inclui suas necessidades, oportunidades e ideias, visando obter informações valiosas para planejar intervenções favoráveis às crianças e suas famílias.

### Como usar?

(1) **Identifique** quais são os participantes mais adequados para o workshop - use a ferramenta Priorização de Stakeholders e Redes e Lacunas para ajuda-lo. Entre em contato e convide os participantes para o evento. Lembre-se de fazer isso antecipadamente para que todos possam participar. Antes do evento, tenha o consentimento dos participantes (use a ferramenta *Formulário de Consentimento*).

(2) **Planeje o evento de facilitação** e organize o treinamento para os co-facilitadores. Concentre-se no objetivo, no escopo e na estrutura do workshop e faça uma introdução à abordagem do Proximity of Care.

(3) Prepare o **material do workshop**. Você provavelmente precisará de mapas da área de foco (rua, bairro, local específico) impressos em tamanho grande, adesivos de duas cores, papel, canetas, imagens da área, uma câmera e um gravador.

(4) As descrições à direita ilustram uma **estrutura** geral de um workshop de Avaliação - use-a para delinear as atividades adequadas ao **contexto** e geografia do seu projeto, e conecte-as ao **objetivo** do seu workshop.

(5) Prepare a **atividade** para os participantes. Isso depende principalmente do objetivo do workshop. O exemplo à direita concentra-se nas dimensões de Estímulo e Proteção da Estrutura do Proximity of Care. Determine qual é o tópico mais importante para a sua Avaliação, baseado na sua pesquisa anterior da fase **Entender**.

**Lembre-se:** Para compreender plenamente as percepções dos participantes, é fundamental registrar o que eles dizem e quais são as suas reações às atividades do workshop. Crie um plano de documentação completo, com uma pessoa encarregada apenas de tirar fotos e outra de fazer anotações.

### 1 Boas vindas



Informe os participantes sobre o objetivo do workshop e o que vocês esperam alcançar juntos. Apresente sua organização, explique em linhas gerais a agenda e descreva todas as regras de necessárias, como tempo para break/ comer e beber, áreas de lazer, localização dos banheiros.

### 2 Quebra-gelo



Amenizar a ansiedade e incentivar os participantes a se conectarem com o grupo. Reúna os participantes em torno de um objetivo ou tema comum, que seja relevante para o workshop. Por exemplo, uma história engraçada que um participante vivenciou ou uma experiência que ressoa com vários participantes, Lembre aos participantes que o workshop é sobretudo para eles, e não para os facilitadores.

### 3 Atividade 1: Marcar pontos



#### Onde as crianças vão brincar?

- Mostre mapas da área em foco ao redor da sala.
- Usando feijões, alfinetes ou adesivos de duas cores diferentes, peça aos participantes para marcarem onde se sentem **seguros e inseguros** para seus filhos brincarem.
- Discuta e incentive os participantes a explicarem suas escolhas. Registre essa discussão e exponha os pontos principais em um quadro/parede para que todos possam ver.
- Chegue a um acordo e selecione **duas áreas seguras e duas áreas inseguras**. Essas áreas serão usadas na próxima atividade, que será focada em soluções.

### 4 Atividade 2: Facilitadores do desenvolvimento da primeira infância



#### Quais fatores facilitam ou impedem que essas áreas sejam seguras para as crianças brincarem?

- Divida os participantes em **3 a 5 grupos** de cerca de 5 pessoas e atribua a cada grupo um dos quatro espaços identificados na Atividade 1.
- Um **facilitador** em cada grupo orienta e estimula uma discussão, incentivando os participantes a identificar os elementos **culturais, físicos e sociais** que melhoram ou prejudicam o uso do espaço selecionado.
- Cada grupo **escolhe dois elementos** que fazem com que as crianças se sintam seguras para brincar.
- Esses elementos e espaços podem ser usados em um workshop de co-criação para começar a identificar pontos de partida para a criação de espaços mais seguros e habitáveis para as crianças brincarem.



### 5 Encerramento



Agradeça aos participantes por sua participação e informe sobre os workshops de acompanhamento, como uma sessão de co-criação para aprofundar os resultados do Workshop de Avaliação. Crie um canal aberto para feedback e atualizações, para que os responsáveis e as crianças saibam onde e quem devem procurar para obter mais informações.