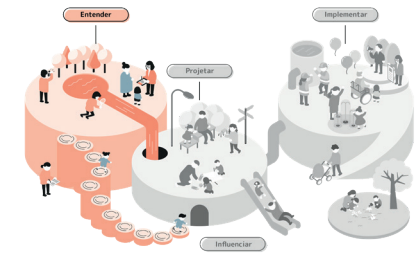


-  Formato template
-  Tamanho do grupo pequeno
-  Duração alguns dias (para planejar)
-  Experiência em facilitação alta



## Mensurando: o que e como?

**O que é?** Esta ferramenta te orienta a pensar sobre como avaliar o progresso e o sucesso do seu projeto. Um erro comum na avaliação de projetos é a incompatibilidade entre os objetivos do projeto e o que eles mensuram, pois as mensurações acabam sendo escolhidas por conveniência ou necessidade. Ao realizar essa atividade, tenha a planilha da Teoria da Mudança em mãos para verificar se aquilo que você está mensurando e a forma como está mensurando fornecerão informações importantes sobre o impacto do seu projeto. Os melhores planos de avaliação são **criados em conjunto** com a equipe interdisciplinar do projeto e com os representantes das partes interessadas, pois cada pessoa vê valor na mensuração de diferentes aspectos do projeto.

**Como usar?** Você medirá diferentes aspectos do projeto durante todo o seu ciclo de vida. Comece pensando na finalidade da coleta de dados neste momento. Continue refletindo sobre **cada estratégia e mudança de comportamento** que você observou na ferramenta Teoria da Mudança. Use a tabela à direita como orientação para as perguntas certas. Por fim, dê uma olhada em toda a planilha e discuta o que precisa ser **priorizado** e se você necessita de **apoio** para avaliar alguma parte do projeto.

**Lembre-se:** **Fatores externos** podem afetar significativamente seu plano de avaliação, como férias escolares, ciclos eleitorais, feriados públicos e religiosos.

Tenha cuidado ao gerenciar as **expectativas** dos participantes durante a fase de avaliação. Seja claro quanto ao plano de entrega e ao escopo do projeto.

Ao **selecionar** as ferramentas de mensuração, verifique se elas são culturalmente relevantes, apropriadas, claras e compreensíveis. Observe se elas impõem sobrecarga aos participantes, qual é o custo de realizar tais avaliações e o treinamento da equipe de avaliação, bem como quais são os outros dados já disponíveis.

**Reserve um tempo** para analisar, interpretar e aprender com os dados coletados. Muitas vezes, essa parte crítica do processo não é planejada.

Discuta e planeje como o **projeto** será **alterado** de acordo com os resultados da sua avaliação.

1 Qual é o **objetivo** dessa avaliação? De quais dados você realmente precisa no estágio em que o projeto se encontra?

2 As **ações e estratégias** do projeto são viáveis e adequadas?

Estratégia/Ação	O que será mensurado?	Como será mensurado?	Com qual frequência?	Quais são os resultados até agora?	Quem usará esses dados? Quando? Como?
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Feedback dos participantes</li> <li>• Características demográficas dos participantes</li> <li>• Engajamento contínuo dos participantes (adesão)</li> <li>• Forma/nível de participação</li> <li>• Percepção dos benefícios do projeto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisa de feedback</li> <li>• Grupo de discussão focado</li> <li>• Questionário</li> <li>• Lista de participantes</li> <li>• Entrevista com os participantes</li> <li>• Vídeo sobre a experiência do participante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todos os evento</li> <li>• Apenas nos marcos históricos do evento</li> <li>• Uma vez por mês</li> <li>• Anualmente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 90% dos participantes concordam com a abordagem proposta</li> <li>• Participação nos workshops com distribuição igualitária de gênero</li> <li>• 60% de participantes que retornam são de todas as idades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipe de projeto para campanha de expansão</li> <li>• Equipe de projeto para apresentar relatórios a um financiador</li> <li>• Equipe de projeto para verificar o progresso e a direção do projeto proposto</li> </ul>

3 Existem evidências de que **comportamentos/ habilidades/ conhecimentos/ crenças/ atitudes** estão mudando?

Comportamento	O que será mensurado?	Como será mensurado?	Com qual frequência?	Quais são os resultados até agora?	Quem usará esses dados? Quando? Como?
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecimento do participante sobre políticas urbanas favoráveis às crianças</li> <li>• Eficiência do tempo dos processos de serviço</li> <li>• Número de mulheres amamentando em público</li> <li>• Estrutura de idade e gênero de quem usa os espaços públicos</li> <li>• Quantas crianças vão sozinhas para a escola</li> <li>• Mapeamento de atividades em espaços verdes</li> <li>• Acesso a instalações de saúde</li> <li>• Percepção de segurança</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevista com participantes</li> <li>• Pesquisa online</li> <li>• Questionário</li> <li>• Observações dos participantes</li> <li>• Observações dos espaços espaciais</li> <li>• Diário pessoal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antes e depois do projeto piloto</li> <li>• Uma vez por mês</li> <li>• O ano todo</li> <li>• Finais de semana e dias de semana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aumento de 70% na conscientização sobre políticas favoráveis às crianças</li> <li>• 70% mais crianças brincam ao ar livre durante a semana</li> <li>• Aumento de 80% nas interações entre crianças e cuidadores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoridade municipal para promover uma nova política</li> <li>• Equipe de projeto para compartilhar o impacto de um projeto com os participantes</li> </ul>

